



DON PIETRO
MARGINI SOC.
COOP. SOCIALE

con le sue



DI PAROLA IN PAROLA

DIARIO DI
BORDO
strumento
interno

SCHEDA 1

Titolo dell'attività

Laboratorio ludico con giochi da tavolo

Sede di svolgimento

Istruzione secondaria di I grado "Rolando Rivi"
Via Einstein 5 – Reggio Emilia

Data

17 settembre 2025

Tipologia di attività

Laboratorio ludico-educativo

Contesto e destinatari

L'attività si è svolta all'interno dell'orario scolastico come laboratorio educativo.

Destinatari: studenti delle classi della scuola.

Partecipanti: 46 studenti.

Descrizione dell'attività svolta

Il laboratorio, condotto dal CSI, ha utilizzato il gioco da tavolo come strumento educativo per favorire dinamiche di gruppo, rispetto delle regole e collaborazione. Attraverso giochi strutturati e momenti di confronto, gli studenti sono stati accompagnati a riflettere sull'importanza della

cooperazione, dell'ascolto reciproco e della gestione condivisa delle regole.

Collegamento con il progetto

L'attività ha contribuito agli obiettivi del progetto promuovendo la pace come pratica quotidiana, fondata sul rispetto delle regole comuni e sulla collaborazione tra pari.

Parole della staffetta educativa: *rispetto*

Osservazioni qualitative e ricadute educative

Gli studenti hanno partecipato con interesse e coinvolgimento, mostrando capacità di collaborazione e attenzione alle dinamiche di gruppo. Il gioco si è rivelato un efficace strumento per affrontare temi educativi complessi in modo accessibile.

SCHEDA 2

Titolo dell'attività

Avvio dei laboratori linguistici

Sede di svolgimento

Istruzione secondaria di I grado "Rolando Rivi"
Via Einstein 5 – Reggio Emilia

Data

22 settembre 2025 – 19 dicembre 2025

Tipologia di attività

Laboratori linguistici ed educativi

Contesto e destinatari

Laboratori inseriti nel percorso educativo della scuola, rivolti a tutte le classi.

Destinatari: studenti della scuola.

Partecipanti: 46 studenti.

Descrizione dell'attività svolta

I laboratori linguistici, condotti da Itinere Servizi Culturali, hanno accompagnato gli studenti in un percorso di scoperta e utilizzo consapevole della lingua come strumento di dialogo, relazione e apertura all'altro. Le attività hanno alternato momenti di apprendimento linguistico a esercitazioni pratiche e lavori di gruppo. Ogni visita dell'esperto ha

interessato per un'ora ogni classe, quindi in ogni data l'impegno dell'esperto è stato di tre ore.

Collegamento con il progetto

L'attività ha sostenuto gli obiettivi del progetto favorendo il dialogo interculturale e la comprensione reciproca come basi per una convivenza pacifica.

Parole della staffetta educativa: *dialogo*.

Osservazioni qualitative e ricadute educative

Gli studenti hanno mostrato progressivo interesse e partecipazione, sperimentando la lingua come strumento vivo di relazione e non solo come disciplina scolastica.

SCHEDA 3

Titolo dell'attività

Spettacolo teatrale introduttivo al progetto

Sede di svolgimento

Scuola secondaria di I grado "Rolando Rivi"
Via Einstein 5 – Reggio Emilia

Data

25 settembre 2025

Tipologia di attività

Spettacolo teatrale educativo

Contesto e destinatari

Attività rivolta agli studenti come momento introduttivo al percorso teatrale e al progetto nel suo insieme.

Destinatari: studenti della scuola.

Partecipanti: 46 studenti.

Descrizione dell'attività svolta

Il semplice spettacolo, realizzato da Filippo Borghi, ha introdotto i temi centrali del progetto attraverso il linguaggio espressivo e narrativo del teatro. La performance ha stimolato domande, emozioni e riflessioni, preparando il terreno per il successivo laboratorio teatrale.

Collegamento con il progetto

L'attività ha contribuito a sensibilizzare gli studenti sui temi della pace e della relazione, utilizzando il teatro come strumento di consapevolezza.
Parole della staffetta educativa: *coraggio.*

Osservazioni qualitative e ricadute educative

La risposta degli studenti è stata attenta e partecipata; lo spettacolo ha generato curiosità e interesse verso il percorso successivo.

SCHEDA 4

Titolo dell'attività

Laboratorio teatrale

Sede di svolgimento

Istruzione secondaria di I grado "Rolando Rivi"
Via Einstein 5 – Reggio Emilia

Data

25 settembre 2025 – 2 dicembre 2025

Tipologia di attività

Laboratorio teatrale educativo

Contesto e destinatari

Percorso laboratoriale continuativo inserito nel contesto scolastico.

Destinatari: studenti della scuola secondaria di primo grado.

Partecipanti: gruppo di interessati.

Descrizione dell'attività svolta

Il laboratorio teatrale ha accompagnato gli studenti in un percorso di espressione corporea e narrativa, lavorando su voce, gesto, relazione e costruzione di scene. Il teatro è stato utilizzato come strumento per esplorare emozioni, conflitti e possibilità di dialogo. Gli incontri sono stati della durata di 2 ore, tranne l'ultimo di 3.

Collegamento con il progetto

Il laboratorio ha favorito la riflessione sulla pace come relazione vissuta, valorizzando l'empatia e il rispetto reciproco.

Parole della staffetta educativa: *coraggio.*

Osservazioni qualitative e ricadute educative

Gli studenti hanno progressivamente acquisito maggiore consapevolezza espressiva e capacità di lavoro di gruppo.

SCHEDA 5

Titolo dell'attività

Laboratori musicali e di canto

Sede di svolgimento

Istruzione primaria "Lola Sacchetti"
Via Val d'Enza 77 – Sant'Ilario d'Enza (RE)

Data

1 ottobre 2025 – 28 novembre 2025

Tipologia di attività

Laboratori musicali ed espressivi

Contesto e destinatari

Laboratori svolti all'interno dell'orario scolastico per tutte le classi.

Destinatari: bambini della scuola primaria.

Partecipanti: 104 bambini (5 classi).

Descrizione dell'attività svolta

I laboratori di canto e musica, condotti da Ilaria Cavalca, hanno coinvolto i bambini in attività di ascolto, uso della voce, ritmo e movimento. Attraverso il canto corale e il lavoro di gruppo, i bambini hanno sperimentato l'importanza dell'armonia e della collaborazione. In una mattinata la professionista ha incontrato per un'ora ogni classe. Con l'avvicinarsi del

Natale i bambini coinvolti hanno provato canzoni a tema, mettendo a tema ancora di più la parola della staffetta assegnata (accoglienza).

Collegamento con il progetto

L'attività ha promosso la pace come esperienza condivisa, fondata sull'ascolto reciproco e sull'armonia.

Parole della staffetta educativa: *accoglienza*.

Osservazioni qualitative e ricadute educative

I bambini hanno partecipato con entusiasmo, sviluppando capacità di ascolto e collaborazione.

SCHEDA 6

Titolo dell'attività

Laboratori organizzativi

Sede di svolgimento

Istruzione secondaria di I grado **Rolando Rivi**
Via Einstein 5 – Reggio Emilia

Data

1 ottobre 2025 – 12 novembre 2025

Tipologia di attività

Laboratori esperienziali e motori

Contesto e destinatari

I laboratori si sono svolti all'interno dell'orario scolastico.

Destinatari: studenti della scuola

Partecipanti: 46 studenti

Descrizione dell'attività svolta

I laboratori, condotti da Organizzare Italia, hanno proposto un percorso educativo orientato allo sviluppo di competenze organizzative e di gestione del tempo. Le proposte hanno favorito un approccio attivo e responsabile all'apprendimento, aiutando i ragazzi a riconoscere il valore dell'impegno personale, della costanza e della collaborazione come strumenti per il benessere individuale e del gruppo classe. Le attività hanno

alternato momenti di lavoro individuale e di gruppo, stimolando autonomia, senso di responsabilità e capacità di cooperare nel rispetto delle regole condivise.

Collegamento con il progetto

L'esperienza ha permesso di vivere la pace come costruzione quotidiana che nasce dall'organizzazione consapevole di sé, dal rispetto dei tempi e dei bisogni propri e altrui e dalla capacità di collaborare in modo responsabile all'interno del gruppo.

Parola della staffetta educativa: Collaborazione

Osservazioni qualitative e ricadute educative

Gli studenti hanno mostrato un buon livello di partecipazione e interesse. Le attività hanno favorito una maggiore autonomia, contribuendo anche a migliorare il clima di classe e la capacità di affrontare le difficoltà in modo costruttivo e collaborativo.

SCHEDA 7

Titolo dell'attività

Laboratorio teatrale

Sede di svolgimento

Istruzione secondaria di I grado **Mariachiara**
Via Val d'Enza 77 – Sant'Ilario d'Enza (RE)

Data

3 ottobre 2025 – 28 novembre 2025

Tipologia di attività

Laboratorio teatrale educativo

Contesto e destinatari

Percorso laboratoriale inserito nel normale svolgimento delle attività scolastiche.

Destinatari: studenti della scuola

Partecipanti: gruppo di interessati

Descrizione dell'attività svolta

Il laboratorio teatrale, condotto da **Filippo Borghi**, ha coinvolto gli studenti in un percorso espressivo basato su improvvisazioni, esercizi corporei e costruzione di brevi scene. A partire dalla parola "coraggio", i ragazzi hanno riflettuto sul valore delle scelte quotidiane, sull'espressione delle emozioni e sulla capacità di prendere posizione in modo responsabile

all'interno del gruppo. Gli incontri sono stati della durata di 2 ore tranne l'ultimo incontro di 1,5 ore.

Collegamento con il progetto

Il teatro è stato utilizzato come linguaggio privilegiato per esplorare il coraggio come atteggiamento necessario per costruire relazioni pacifiche e autentiche.

Parola della staffetta educativa: Coraggio

Osservazioni qualitative e ricadute educative

Gli studenti hanno acquisito maggiore sicurezza espressiva e capacità di mettersi in gioco, rafforzando il senso di appartenenza al gruppo.

SCHEDA 8

Titolo dell'attività

Laboratori linguistici

Sede di svolgimento

Istruzione secondaria di I grado **Mariachiara**
Via Val d'Enza 77 – Sant'Ilario d'Enza (RE)

Data

3 ottobre 2025 – 18 dicembre 2025

Tipologia di attività

Laboratori linguistici e interculturali

Contesto e destinatari

Laboratori svolti durante l'orario scolastico con tutte le classi della scuola.

Destinatari: studenti della scuola

Partecipanti: 66 studenti

Descrizione dell'attività svolta

I laboratori, condotti da **Itinere Servizi Culturali**, hanno utilizzato la lingua come strumento di dialogo e di incontro tra culture. Attraverso attività pratiche, giochi linguistici e momenti di confronto, gli studenti sono stati accompagnati a riflettere sul valore della comunicazione come atto di coraggio e apertura verso l'altro.

Collegamento con il progetto

La lingua è stata proposta come strumento per superare barriere e costruire relazioni basate sul rispetto e sull'ascolto.

Parola della staffetta educativa: Dialogo

Osservazioni qualitative e ricadute educative

Gli studenti hanno mostrato interesse e curiosità, sviluppando una maggiore consapevolezza del valore della comunicazione interculturale.

SCHEDA 9

Titolo dell'attività

Laboratori organizzativi

Sede di svolgimento

Istruzione primaria **Lola Sacchetti**
Via Val d'Enza 77 – Sant'Ilario d'Enza (RE)

Data

7 ottobre 2025 – 4 novembre 2025

Tipologia di attività

Laboratori organizzativi

Contesto e destinatari

Laboratori rivolti alle classi della scuola primaria, svolti in aula e in palestra.

Destinatari: bambini della scuola primaria

Partecipanti: classe 4^a e 5^a

Descrizione dell'attività svolta

I laboratori, condotti da **Organizzare Italia**, hanno proposto giochi cooperativi e attività di movimento finalizzate a sviluppare fiducia, collaborazione e rispetto delle regole. Attraverso il corpo e il gioco, i bambini hanno sperimentato l'importanza del fare insieme e dell'aiutarsi reciprocamente. Incontri da 1 ora svolti in 4^a e 5^a.

Collegamento con il progetto

Le attività hanno reso concreta la pace come esperienza di collaborazione e responsabilità condivisa.

Parola della staffetta educativa: Collaborazione

Osservazioni qualitative e ricadute educative

I bambini hanno partecipato con entusiasmo, mostrando capacità di collaborazione e attenzione agli altri.

SCHEDA 10

Titolo dell'attività

Evento pubblico "Intrecci di comunità"

Sede di svolgimento

Aula Magna Liceo Paritario "San Gregorio Magno"
Via Mons. Pietro Margini 1 – Sant'Ilario d'Enza (RE)

Data

12 ottobre 2025

Tipologia di attività

Evento pubblico di dialogo comunitario

Contesto e destinatari

Evento aperto alla cittadinanza.

Partecipanti: circa 100 persone

Descrizione dell'attività svolta

L'evento ha dato avvio alla staffetta pubblica del progetto, ponendo al centro le parole comunità e amicizia. Attraverso un dialogo tra diverse realtà ecclesiali, l'incontro ha offerto uno spazio di ascolto e confronto sul valore delle relazioni come fondamento della creazione di una comunità.

Collegamento con il progetto

L'incontro ha rafforzato la dimensione comunitaria del progetto, mostrando come la pace si costruisca attraverso legami autentici.

Osservazioni qualitative e ricadute educative

L'evento ha favorito un clima di partecipazione e condivisione, rafforzando la rete territoriale.

SCHEDA 11

Titolo dell'attività

Conferenza "Europa: utopia o promessa?"

Sede di svolgimento

Aula Magna "Pietro Manodori" – Università di Modena e Reggio Emilia
Viale Allegri 9 – Reggio Emilia

Data

17 ottobre 2025

Tipologia di attività

Conferenza pubblica

Contesto e destinatari

Evento aperto alla cittadinanza, a studenti e associazioni del territorio.
Partecipanti: circa 100 persone

Descrizione dell'attività svolta

La conferenza, con l'intervento del Prof. Paolo Valvo, ha proposto una riflessione sul futuro dell'Europa a partire dall'eredità di Alcide De Gasperi. L'incontro ha messo in dialogo memoria storica e responsabilità civile, offrendo spunti di riflessione sul significato della pace nel contesto europeo contemporaneo. Circolo Cultura Animi, partner del progetto, è stato decisivo nell'organizzazione dell'evento.

Collegamento con il progetto

L'attività ha approfondito il legame tra responsabilità, speranza e costruzione della pace a livello sociale e politico.

Osservazioni qualitative e ricadute educative

La partecipazione attenta ha favorito una riflessione condivisa e consapevole sui temi proposti.

SCHEDA 12

Titolo dell'attività

Laboratori linguistici (classe quinta)

Sede di svolgimento

Istruzione primaria **Lola Sacchetti**
Via Val d'Enza 77 – Sant'Ilario d'Enza (RE)

Data

5 novembre 2025 – 17 dicembre 2025

Tipologia di attività

Laboratori linguistici ed educativi

Contesto e destinatari

Laboratori rivolti alla classe quinta della scuola primaria.

Destinatari: alunni della classe quinta

Partecipanti: 21 bambini

Descrizione dell'attività svolta

I laboratori linguistici, condotti da **Itinere Servizi Culturali**, hanno accompagnato i bambini in un percorso di scoperta della lingua come strumento di dialogo e incontro. Attraverso attività ludiche e narrative, i bambini hanno riflettuto sul valore del rispetto e della comunicazione.

Collegamento con il progetto

L'attività ha promosso la pace come capacità di comunicare e comprendere l'altro.

Parola della staffetta educativa: Dialogo

Osservazioni qualitative e ricadute educative

I bambini hanno partecipato con interesse, sviluppando maggiore attenzione all'ascolto e alla relazione.

SCHEDA 13

Titolo dell'attività

Evento culturale e teatrale pre-natalizio

Sede di svolgimento

Sede azienda Holyart (Reggio Emilia)

Data

12 dicembre 2025

Tipologia di attività

Evento culturale e teatrale a numero chiuso

Contesto e destinatari

Evento rivolto ad adulti e giovani del territorio, organizzato in collaborazione con il Circolo Cultura Animi.

Destinatari: cittadini e membri della rete territoriale

Partecipanti: 60 persone

Descrizione dell'attività svolta

L'evento ha proposto una drammatizzazione teatrale a tema pace e speranza, affidata al linguaggio artistico come strumento di riflessione e interiorizzazione. La serata ha rappresentato un momento simbolico di rallentamento e di approfondimento del percorso svolto, offrendo uno spazio di ascolto e condivisione in prossimità del periodo natalizio.

Collegamento con il progetto

L'attività ha rafforzato la dimensione simbolica e culturale del progetto, valorizzando il linguaggio artistico come veicolo di pace.

Osservazioni qualitative e ricadute educative

Il clima raccolto dell'incontro ha favorito una partecipazione attenta e riflessiva, suscitando apprezzamento per la proposta culturale.

SCHEDA 14

Titolo dell'attività

**Incontro all'interno del percorso "La comunità non va in pensione" –
Testimonianza Fiadanana**

Sede di svolgimento

Circolo ANSPI Il Monte – Borzano di Albinea

Data

17 dicembre 2025

Tipologia di attività

Incontro di testimonianza (non pubblico)

Contesto e destinatari

Incontro inserito nel percorso rivolto agli anziani del territorio.

Destinatari: adulti e anziani

Partecipanti: circa 30 persone

Descrizione dell'attività svolta

L'incontro ha ospitato la testimonianza dei giovani malgasci di Fiadanana APS, che hanno raccontato la loro esperienza di studio e di vita tra Madagascar e Italia. Il dialogo ha favorito uno scambio intergenerazionale, valorizzando la memoria, l'ascolto e il senso di appartenenza alla comunità.

Collegamento con il progetto

L'attività ha promosso la pace come relazione che attraversa le generazioni e come responsabilità condivisa.

Osservazioni qualitative e ricadute educative

I partecipanti hanno mostrato interesse e partecipazione emotiva, apprezzando il valore dello scambio umano e culturale.

SCHEDA 15

Titolo dell'attività

Incontro di testimonianza interculturale – Fiadanana APS

Sede di svolgimento

Istruzione secondaria di I grado **Mariachiara**
Via Val d'Enza 77 – Sant'Ilario d'Enza (RE)

Data

18 dicembre 2025

Tipologia di attività

Incontro di testimonianza interculturale

Contesto e destinatari

Incontri con ognuna delle classi.

Destinatari: studenti della scuola

Partecipanti: 66 studenti

Descrizione dell'attività svolta

Tre giovani universitari malgasci, ospiti di famiglie del territorio, hanno incontrato gli studenti raccontando il proprio percorso di studio, le difficoltà affrontate e il desiderio di mettere a servizio del proprio Paese le competenze acquisite. L'incontro è stato arricchito dalla presentazione di abiti, spezie e danze tradizionali, favorendo uno scambio vivo e partecipato.

Collegamento con il progetto

L'attività ha promosso il dialogo interculturale e la pace come incontro tra storie e culture diverse.

Osservazioni qualitative e ricadute educative

Gli studenti hanno partecipato con curiosità e attenzione, ponendo domande e mostrando interesse per le esperienze raccontate.

SCHEDA 16

Titolo dell'attività

Incontro di testimonianza interculturale – Fiadanana APS

Sede di svolgimento

Istruzione secondaria di I grado **Rolando Rivi**
Via Einstein 5 – Reggio Emilia

Data

18 dicembre 2025

Tipologia di attività

Incontro di testimonianza interculturale

Contesto e destinatari

Incontri le classi insieme.

Destinatari: studenti della scuola

Partecipanti: 46 studenti

Descrizione dell'attività svolta

I giovani di Fiadanana APS hanno condiviso con gli studenti il proprio percorso di vita e di studio, sottolineando il valore dell'impegno personale e del sogno come responsabilità verso gli altri. Attraverso racconti, immagini e momenti di coinvolgimento attivo, l'incontro ha favorito una riflessione sul significato dell'amicizia tra popoli.

Collegamento con il progetto

L'attività ha rafforzato il messaggio della pace come ponte di amicizia tra culture.

Osservazioni qualitative e ricadute educative

L'incontro ha suscitato interesse e partecipazione, creando un clima di ascolto e rispetto.

SCHEDA 17

Titolo dell'attività

Incontro di testimonianza interculturale – Fiadanana APS

Sede di svolgimento

Istruzione primaria **Lola Sacchetti**
Via Val d'Enza 77 – Sant'Ilario d'Enza (RE)

Data

19 dicembre 2025

Tipologia di attività

Incontro di testimonianza interculturale

Contesto e destinatari

Incontri con ognuna delle classi.
Destinatari: bambini della scuola
Partecipanti: 104 bambini

Descrizione dell'attività svolta

I giovani malgasci hanno incontrato i bambini attraverso racconti, immagini, oggetti e giochi, adattando il linguaggio all'età dei partecipanti. L'incontro ha favorito la scoperta di culture diverse e il valore dell'amicizia come dono reciproco.

Collegamento con il progetto

L'attività ha rafforzato il messaggio della pace come ponte di amicizia tra culture.

Osservazioni qualitative e ricadute educative

I bambini hanno partecipato con entusiasmo, mostrando curiosità e attenzione verso le storie raccontate.

SCHEDA 18

Titolo dell'attività

Incontro di testimonianza interculturale – Fiadanana APS

Sede di svolgimento

Liceo Paritario "San Gregorio Magno"
Via Mons. Pietro Margini 1 – Sant'Ilario d'Enza (RE)

Data

20 dicembre 2025

Tipologia di attività

Incontro di testimonianza interculturale

Contesto e destinatari

Incontro rivolto agli studenti del liceo.

Destinatari: studenti del liceo

Partecipanti: 93 studenti

Descrizione dell'attività svolta

L'incontro ha offerto agli studenti una testimonianza diretta di scelte di vita orientate allo studio, alla responsabilità e al ritorno nel proprio Paese per contribuire allo sviluppo sociale. Il dialogo ha stimolato riflessioni su futuro, impegno personale e responsabilità collettiva.

Collegamento con il progetto

L'attività ha approfondito il legame tra responsabilità individuale e costruzione della pace.

Osservazioni qualitative e ricadute educative

Gli studenti hanno partecipato attivamente, ponendo domande e mostrando interesse per le prospettive raccontate.

SCHEDA 19

Titolo dell'attività

Incontro di testimonianza interculturale – Fiadanana APS

Sede di svolgimento

Scuola Sant'Agostino – Salsomaggiore Terme (PR)

Data

22 dicembre 2025

Tipologia di attività

Incontro di testimonianza interculturale

Contesto e destinatari

Incontro rivolto agli studenti della scuola.

Destinatari: studenti

Partecipanti: circa 60 studenti

Descrizione dell'attività svolta

I giovani malgasci hanno condiviso il proprio percorso di studio e di vita, favorendo un dialogo interculturale basato sull'ascolto e sul rispetto.

L'incontro ha rappresentato una tappa significativa della staffetta educativa.

Collegamento con il progetto

L'attività ha rafforzato la dimensione territoriale e di rete del progetto.

Osservazioni qualitative e ricadute educative

Buona partecipazione e interesse da parte degli studenti.

SCHEDA 20

Titolo dell'attività

Rappresentazione teatrale conclusiva

Sede di svolgimento

Istruzione secondaria di I grado **Rolando Rivi**
Via Einstein 5 – Reggio Emilia

Data

23 dicembre 2025

Tipologia di attività

Rappresentazione teatrale educativa

Contesto e destinatari

Attività rivolta agli studenti della scuola come momento di stimolo.

Destinatari: studenti

Partecipanti: 46 studenti

Descrizione dell'attività svolta

La rappresentazione, curata da **Riccardo Bursi**, ha dato spunti di riflessione in forma teatrale, offrendo uno spazio di espressione e condivisione finale.

Collegamento con il progetto

**Il teatro è stato utilizzato come strumento di restituzione e di speranza.
Parola della staffetta educativa: Speranza**

Osservazioni qualitative e ricadute educative

**L'attività ha rafforzato il senso di conclusione del percorso e di
valorizzazione del lavoro svolto.**

SCHEDA 21

Titolo dell'attività

Incontro di testimonianza interculturale – Fiadanana APS

Sede di svolgimento

Ferrara - Cedis

Data

23 dicembre 2025

Tipologia di attività

Incontro di testimonianza interculturale

Contesto e destinatari

Incontro rivolto a giovani e adulti.

Destinatari: giovani e adulti

Partecipanti: circa 20 persone

Descrizione dell'attività svolta

L'incontro ha proposto una testimonianza diretta di dialogo interculturale e impegno per la pace, inserendosi come ultima tappa territoriale della staffetta.

Collegamento con il progetto

L'attività ha concluso simbolicamente il percorso della staffetta educativa.

Osservazioni qualitative e ricadute educative

Clima raccolto e partecipato, con momenti di dialogo e confronto.

SCHEDA 22

Titolo dell'attività

Attività di comunicazione e documentazione del progetto

Sede di svolgimento

Liceo Paritario "San Gregorio Magno" e sedi degli eventi

Data

Settembre – dicembre 2025

Tipologia di attività

Attività di comunicazione e documentazione

Contesto e destinatari

Attività trasversale al progetto, rivolta agli studenti del liceo coinvolti nella comunicazione.

Destinatari: studenti del liceo

Partecipanti: gruppo di studenti

Descrizione dell'attività svolta

Gli studenti del liceo, con il supporto di un professionista, hanno curato la documentazione fotografica e video degli eventi pubblici, la raccolta dei materiali e la predisposizione dei contenuti per la pagina web del progetto. Hanno inoltre curato la parte di testi del diario di bordo.

Collegamento con il progetto

L'attività ha valorizzato il protagonismo giovanile e la responsabilità nella comunicazione della pace.

Osservazioni qualitative e ricadute educative

Gli studenti hanno sviluppato competenze comunicative e un senso di responsabilità nel raccontare il progetto.

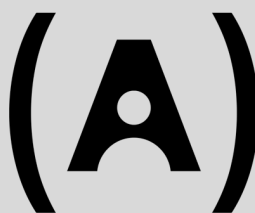
progetto
realizzato con



CIRCOLO ANSPI
IL MONTE APS



FIADANANA APS



**Circolo
Cultura
Animi**